



Comfamiliar Huila
Por tu progreso, todo

PORTAFOLIO TALLERES EMPRESARIALES



EL PROGRESO EN EQUIPO

***ES MÁS PODEROSO QUE
EL ÉXITO INDIVIDUAL.***





TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO

Objetivo general:

Potenciar la capacidad de análisis al mejorar la colaboración entre los miembros del equipo, con el fin de orientar a la toma de decisiones mejor fundamentadas y estratégicas, gracias a una visión más amplia y diversa de las situaciones. El liderazgo transformacional estimula el emerger de la conciencia del equipo de trabajo generando un verdadero compromiso con el logro de la misión de la empresa dejando de lado sus intereses personales o de área, para enfocarse en el interés colectivo. Ayuda a la conciencia del estilo personal de liderazgo transaccional al liderazgo transformacional.

Objetivos específicos:

Mejorar la colaboración, la comunicación, la toma de decisiones y el rendimiento de los equipos.

Metodología:

Experiencial



TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO

Temática:

Conocer una herramienta de “visibilidad aumentada” que le permite a la persona y/o equipo de trabajo ampliar su campo de visión en cuanto a posibilidades, oportunidades, riesgos, y recursos, colocándolos en mejor posición para abordar los cambios. Este modelo se orienta en ayudar a la persona en su propia transformación manteniendo durante el proceso un objetivo empresarial que está establecido alcanzando una meta. Observación, reflexión, adaptación o contextualización, aplicación o transferencia, cuya profundidad e impacto van en incremento facilitando la comprensión y formulación de preguntas generando alcanzar procesos propios de cada participante. Permite el desarrollo de la creatividad y capacidad de reflexión de los participantes en un tiempo determinado.

Duración: 2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.

AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN HACIA EL LOGRO ¿QUIÉN TIENE LA PELOTA?

Objetivo general:

Favorecer estrategias para desarrollar o mantener hábitos saludables (sueño, alimentación y ejercicio) y realizar una psicoeducación sobre cómo el cambio de hábitos puede impactar la salud mental de las personas.

Objetivos específicos:

Mejorar la capacidad de las personas para gestionar sus emociones y su salud mental, en un autoconocimiento de sus fortalezas y debilidades.

Metodología:

Experiencial

Temática:

Los principios de la educación experiencial se basan en aprender haciendo, facilitando el trabajo con adultos, brindándoles la oportunidad de aprovechar sus conocimientos y experiencias. Las experiencias estructuradas que se han diseñado, los riesgos que se proponen y los descubrimientos de los aprendizajes a los participantes ayudan a construir la nueva realidad deseada y con potenciales enormes de fuertes reflexiones posibilitadores de transformación.

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



MUJER FRENTE AL ESPEJO

Objetivo general:

Facilitar el empoderamiento y fortalecimiento de la mujer en todos los ámbitos, a través de la deconstrucción de los mandatos de género y dirigido al equipo de mujeres que hacen parte de una población donde por medio de una charla motivacional cada una de las asistentes podrán sanar, perdonar, reinventarse, amarse viéndose frente a un espejo sin mascarar superando miedos, identificando sus debilidades y potencializando sus fortalezas.

Objetivos específicos:

Proporcionar herramientas para re afianzar el sentido de pertenencia con autodeterminación, en la vida laboral y personal, en los desafíos del día a día en los diferentes roles.

Metodología:

Experiencial

Temática:

Modelo de casos, soportado en la teoría de fortalezas, no de brechas, a través del cual, podrán descubrir las fortalezas que poseen, deberán definir un diseño para lograrlo y el deseo de vivir con esas fortalezas a cada instante de su vida profesional como dentro de la organización.

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



EXPERIENCIA DEL CLIENTE - ME ATIENDO PUEDO ATENDER

Objetivo general:

Ofrecer un servicio de calidad, mejorando la experiencia del cliente y su satisfacción. Brindar todo el soporte que se da a los clientes, ya sea antes, durante o después de la compra (pos venta), que mejore de manera sustancial la experiencia del cliente en la empresa.

Objetivos específicos:

Brindar las herramientas necesarias para lograr la mejor fidelización del cliente con el fin de incrementar las ventas, metas y objetivos.

Metodología:

Experiencial

Temática:

Metodología extraordinaria para generar conversaciones significativas, que permiten conocer las situaciones y circunstancias que afrontan diversas organizaciones y equipos de trabajo. Combina el poder del pensamiento visual con la neurolingüística, que potencializa los procesos, creando espacios participativos, constructivos y muy reveladores.

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.





MANEJO DEL ESTRÉS - DE ADENTRO PARA AFUERA

Objetivo general:

Identificar los factores que generan el estrés en el ámbito laboral y que puede afectar tanto la vida personal como el rendimiento de los propios logros y funciones.

Objetivos específicos:

Brindar asesoría en el manejo de niveles de estrés, para mejorar la capacidad de pensar con claridad, de funcionar con eficacia y de disfrutar de la vida.

Metodología:

Experiencial

Temática:

Los principios de la educación experiencial se basan en aprender haciendo, facilitando el trabajo con adultos, brindándoles la oportunidad de aprovechar sus conocimientos y experiencias. Las experiencias estructuradas que se han diseñado, los riesgos que se proponen y los descubrimientos de los aprendizajes a los participantes ayudan a construir la nueva realidad deseada y con potenciales enormes de fuertes reflexiones posibilitadores de transformación.

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Objetivo general:

Brindar herramientas para promover relaciones laborales saludables y productivas. Esto se logra al expresar ideas, opiniones y necesidades de manera clara y respetuosa.

Objetivos específicos:

Mejorar las relaciones interpersonales evitando conflictos encontrando un punto medio donde los funcionarios se sientan escuchados, y respetados por sus derechos y opiniones, resolviéndolos de manera constructiva.

Metodología:

Experiencial

Temática:

Metodología extraordinaria para generar conversaciones significativas, que permiten conocer las situaciones y circunstancias que afrontan diversas organizaciones y equipos de trabajo. Combina el poder del pensamiento visual con la neurolingüística, que potencializa los procesos, creando espacios participativos, constructivos y muy reveladores.

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



EMPODERAMIENTO

Objetivo general:

Crear una cultura de confianza, colaboración y compromiso, así como fomentar la innovación y brindar a los empleados un sentido de autonomía y sentido de pertenencia por la empresa.

Objetivos específicos:

Diseñar una idea de que los empleados pueden tomar decisiones y ser responsables de su trabajo, para lograr el empoderamiento empresarial siendo más autónomos y puedan responder a situaciones de incertidumbre.

Generar funcionarios creativos y flexibles mejorando la innovación siendo propositivos en un ámbito laboral.

Metodología:

Experiencial

Temática:

Este modelo se orienta en ayudar a la persona en su propia transformación manteniendo durante el proceso un objetivo empresarial que está establecido alcanzando una meta. Observación, reflexión, adaptación o contextualización, aplicación o transferencia, cuya profundidad e impacto van en incremento facilitando la comprensión y formulación de preguntas generando alcanzar procesos propios de cada participante. Permite el desarrollo de la creatividad y capacidad de reflexión de los participantes en un tiempo determinado.

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Objetivo general:

Brindar herramientas para comprender, regular y expresar las emociones propias y ajenas.

Objetivos específicos:

Ofrecer a los asistentes las herramientas necesarias para construir relaciones sólidas, tomar decisiones acertadas, manejar el estrés, resolver conflictos, comunicarse de manera efectiva, expresar sentimientos y superar actitudes, creencias y hábitos negativos.

Metodología:

Metodología andragógica como guía y conducción, el video como técnica de explicación y el aprendizaje experiencial como pensamiento lateral aplicado.

Temática:

- **Regulación Emocional**, que ofrece herramientas para identificar las emociones diferenciándolas en las diversas situaciones
- **Autoconocimiento**, reconocer las propias emociones para identificar las fortalezas y trabajar en las debilidades
- **Empatía**, ponerse en el lugar de los demás y actuar de manera adecuada
- **Habilidades sociales**, tener una comunicación efectiva dando herramientas para la resolución de conflictos

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



PROYECTO DE VIDA

Objetivo general:

Estimular la reflexión y visualización de los participantes, para que programen su guion de vida en distintas alternativas. Activar la visualización de los participantes, para generar posibilidades de cambio personal.

Objetivos específicos:

- Desarrollar el autoconocimiento y la autogestión
- Identificar gustos, valores, y habilidades
- Descubrir la vocación personal y profesional
- Establecer metas realistas y desafiantes
- Plantear un plan de acción para alcanzar los objetivos
- Establecer prioridades

Metodología:

Metodología de observación, reflexión, adaptación o contextualización, aplicación o transferencia, cuya profundidad e impacto van en incremento, facilitando la comprensión y formulación de preguntas generando alcanzar procesos propios de cada participante, permitiendo el desarrollo de la creatividad y capacidad de reflexión en un tiempo determinado.

Temática:

- **Autoconocimiento**, basado en identificar las fortalezas y debilidades en pro de mejorar construyendo un proyecto de vida efectivo y real
- **Identificar los recursos propios y externos** para potenciarlos y sacar provecho en su beneficio.
- **Motivación**, encontrar un propósito claro con metas a corto, mediano y largo plazo, celebrando los logros

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



MANEJO EFECTIVO DEL TIEMPO

Objetivo general:

Concientizar a los oferentes en el buen uso del tiempo para mejorar la efectividad en las diferentes áreas del cotidiano vivir, así como, enfocar el manejo del tiempo en los procesos de selección de personal para obtener un buen y eficaz resultado.

Objetivos específicos:

Brindar herramientas para la planificación de las tareas diarias, la toma de decisiones meditadas y a conciencia, la autocrítica y adaptación al cambio y para mantenerse enfocado y ceñirse a las tareas prioritarias.

Metodología:

Metodología andragógica como guía y conducción, el video como técnica de explicación y el aprendizaje experiencial como pensamiento lateral aplicado.

Temática:

- **Manejo de conceptos:** priorización e importancia y planificación, teniendo un establecimiento de metas claras
- **Eliminación de distractores y tiempo** de descanso buscando un equilibrio
- **Los beneficios de un buen manejo efectivo del tiempo** siendo más eficiente y productivo en el día a día

Duración:

2 horas

Certificado:

El certificado que obtiene el estudiante será de PARTICIPACIÓN más no de APTITUD OCUPACIONAL o APROBACIÓN según lo indicado en el Decreto 1075 de 2015 Sector Educación.



*El verdadero progreso se alcanza cuando el trabajo en equipo
une talentos, esfuerzos y sueños hacia una meta compartida.*





**Servicio Público
de Empleo**



Comfamiliar **Huila**
Por tu progreso, todo



Mayores informes:

WhatsApp:
301 1266 376

Call center:
608 279 5068

Línea gratuita:
01 8000 918 869



Neiva Norte:

UIS Norte Carrera 1 # 56º-27 Barrio
Cándido Leguizamo – segundo piso



Neiva Sur:

Centro Empresarial Huila E de la Cámara
de Comercio del Huila en el Centro
Comercial Oasis Plaza Carrera 33 Av. Max
Duque, Barrio Timanco – segundo piso



Neiva Centro

- Calle 11 # 5-63 Edificio Comfamiliar Huila - Acceso a personas para Atención Preferencial
- Carrera 5 # 11-08 - Supermercado Surtiplaza - Acceso principal



Pitalito

Móvil 310 202 9864
Calle 5 # 5-62



Garzón

Móvil 311 802 9792
Calle 7 # 8-34



La Plata

Móvil 310 255 5995
Calle 5 # 4-57



www.comfamiliarhuila.com



www.serviciodeempleo.gov.co



Vigilado Supersubsidio